

Termes de référence pour la formation « E-Learning ou les nouvelles technologies au service de la formation »

Les nouvelles technologies éducatives marquent progressivement le contexte mondial de l'enseignement, formation et apprentissage. L'action envisagée par cette formation sur les TICE (Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Education) s'inscrit dans une continuité logique par rapport à la formation précédente sur les technologies de la bureautique.

En effet, **la formation sur les TICE permettra de développer les compétences nécessaires pour maîtriser le nouveau cadre technologique d'apprentissage de l'E-Learning et faciliter de la sorte l'accès aux nouvelles pédagogies.** Cette perspective répond à un besoin important qui marque progressivement les offres de formation, celui de l'innovation pédagogique par l'introduction de nouveaux modèles fondés sur les parcours individualisés et la dynamique des groupes. De ce fait, la formation envisagée cible des compétences pédagogiques particulières à savoir la mise en ligne de ressources pédagogiques particulières à savoir la mise en ligne de ressources pédagogiques et le suivi (le tutorat) des apprenants dans leurs parcours de formation. La finalité essentielle de la formation focalise l'idée que l'enseignement par les TICE est en voie de devenir une voie incontournable avec la généralisation des TICE dans le contexte académique. De ce fait il est indispensable de s'approprier les transformations pédagogiques qui accompagnent ce phénomène technologique et de là, anticiper les transformations qui risquent de s'accélérer dans nos environnements universitaires immédiats. Les dispositifs ou plates-formes pédagogiques (LMS : Learning Management System) ne sont pas des simples accessoires technologiques. Ils véhiculent de grandes valeurs didactiques et pédagogiques pour l'enseignant ou l'apprenant.

L'articulation du pédagogique et du technique est une fois de plus au centre de cette action qui devra doter les bénéficiaires des compétences nécessaires pour utiliser une plate-forme technologique **de formation en ligne** et identifier les rôles et les actions inhérentes aux différents acteurs concernés.

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

Cette action de formation vise à

- Démontrer aux enseignants et aux professionnels **les différentes fonctionnalités d'une plate-forme d'enseignement à distance et les possibilités de les mettre en œuvre pour dispenser un cours en ligne,**
- Initier les enseignants et les professionnels **aux critères de la rédaction** et la construction de contenus pédagogiques à diffuser en ligne,
- Initier les enseignants aux principes **du tutorat par la méthode des regroupements et le suivi des parcours individuels,**

- Promouvoir de **nouveaux modes de travail fondés sur la pédagogie constructive de l'implication et de l'interaction (la dynamique des groupes)**,
- Faire découvrir aux enseignants les aspects **du travail collaboratif fondée sur les actions par projets**,
- Doter les enseignants d'un savoir-faire favorisant l'utilisation des mécanismes **de la traçabilité et de l'évaluation**.
- Démontrer aux **enseignants et aux administrateurs de formation les paramètres des inscriptions et de la gestion des groupes**.

BENEFICIAIRES DE L'ACTION :

La formation est destinée aux :

- ✓ Enseignants du primaire, du secondaire et du supérieur,
- ✓ Inspecteurs du primaire et de secondaire,
- ✓ Doctorants et chercheurs,
- ✓ Etudiants inscrits en Master 2,
- ✓ Professionnels,
- ✓ Administrateurs de formations.

PROGRAMME DE LA FORMATION :

La formation aura une orientation essentiellement pratique. Le volet théorique sera très réduit. Il se limitera aux introductions de cadrage au début de chaque nouveau chapitre. Il s'agit plutôt d'initier à la manipulation des outils (plate-formes) prévus pour la formation et à la simulation des contextes réels de formation à distance.

DUREE DE LA FORMATION

La durée de la formation est de **5 jours** à raison de **6h par jour**.

SUPPORTS PEDAGOGIQUES ET LIEU DE LA FORMATION :

- ✓ La formation aura lieu au Centre de Documentation Numérique et de Formation Pédagogique et Professionnelle, à la Faculté des Lettres et Sciences Humaines de Sfax.
- ✓ Des ordinateurs seront mis à la disposition des apprenants.
- ✓ Des supports de formation seront préparés par le consultant.

RESERVE DE PROPRIETE:

Les documents, notes, fichiers, base de données, etc destinées à cette formation seront mis à la disposition des apprenants. Ils seront la propriété exclusive du Centre de Documentation Numérique et de Formation Pédagogique et Professionnelle à la fin de la mission.

A cette fin, le consultant devrait soumettre les supports pédagogiques (version numérique) utilisés lors de cette formation au Centre de Documentation Numérique et de Formation Pédagogique et Professionnelle.

Le CDNFP se réserve le droit de permettre au consultant de réutiliser ou non les sources pour la dite formation. Aucune reproduction ne peut être tolérée si elle n'est pas autorisée explicitement et par écrit par le CDNFP.

Toute reproduction, intégrale ou partielle, est totalement interdite ou systématiquement soumise à l'autorisation de la FLSHS.

MODE DE SELECTION DE CONSULTANT

Le mode de sélection est celui du consultant individuel (personne physique) selon les directives de la Banque Mondiale. Toute candidature émanant d'un bureau ou d'un groupement de consultants sera **exclue**. Tout consultant travaillant dans le secteur public tunisien doit fournir une **autorisation préalable** de son Ministère de tutelle. Cependant, les consultants individuels appartenant à un bureau ou à un groupement peuvent présenter des **candidatures individuelles**. Une commission de sélection des candidatures établira un classement des candidatures selon un barème de notation des qualifications techniques de l'expert comme suit :

Les qualifications en rapport avec la nature de la mission :

- ✓ La pertinence de CV,
- ✓ Les expériences générales en technologies de l'information et de la Communication,
- ✓ Les références récentes en mission de formation similaires,
- ✓ La connaissance du contexte local (missions accomplies en Tunisie, participation à des manifestations ou actions antérieures en Tunisie, maîtrise de la langue arabe, connaissance de l'organisation administrative, etc.).

Le candidat le mieux classé sera contacté pour assister à la séance de négociation de son offre financière et de son contrat.