

TERMES DE RÉFÉRENCE POUR ASSURER UNE FORMATION EN METHODES ACTIVES

1- CADRE ET CONTEXTE GENERAUX DE LA FORMATION :

L'action que le Centre de Documentation Numérique de Formation Pédagogique et Professionnelle envisage d'entreprendre s'inscrit dans son projet de développement des méthodes actives dans le domaine de l'enseignement. Ces méthodes se déclinent en outils pédagogiques qui enclenchent ou maintiennent la motivation et la participation des apprenants. Ces méthodes répondent au besoin - que manifestent enseignants, formateurs et chercheurs - de travail sur la motivation des apprenants pour favoriser les situations d'enseignement-apprentissage. En fait, la formation proposée cible un aspect particulier de cette exploitation à savoir la découverte et la mise en pratique de situations pédagogiques qui vont développer l'investissement, la participation et donc la motivation des apprenants pour apprendre. L'articulation de **l'approche des concepts** et des **méthodes techniques** est donc au centre de cette action qui devra doter les bénéficiaires d'un savoir-faire leur permettant de concevoir, d'élaborer et de mettre en œuvre des séquences d'apprentissage, des projets en classe, des présentations de travaux etc., qu'ils sont à même de justifier *didactiquement*.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

La formation vise à :

- Perfectionner aux méthodes actives et techniques d'animation,
- Proposer des sessions impliquant les apprenants par le choix de méthodes pédagogiques efficaces et un rythme d'apprentissage équilibré,
- Gérer les réactions de groupe et s'exprimer avec aisance,
- De maîtriser les techniques d'animation dans un contexte interactif,
- Aider à débloquer certaines difficultés,
- Faciliter l'expression pour aboutir à une synthèse éclairante des travaux initiés.

BENEFICIAIRES DE L'ACTION :

La formation est destinée aux :

- ✓ Enseignants de l'enseignement de base, du secondaire et du supérieur,
- ✓ Inspecteurs du primaire et du secondaire,
- ✓ Doctorants et chercheurs,
- ✓ Etudiants inscrits en Master 2,
- ✓ Administrateurs de formations
- ✓ Professionnels et partenaires économiques et sociaux.

PREREQUIS

- ✓ Le candidat doit avoir enseigné et/ou animé un groupe d'apprenants, un minimum de maîtrise de l'outil informatique,
- ✓ Le candidat doit faire une proposition de projet pédagogique ou scientifique conduisant à une présentation orale.

PROGRAMME DE LA FORMATION :

La formation aura une orientation **essentiellement pratique**. Le volet théorique sera très réduit. Il s'agit plutôt de maîtriser la pédagogie et les outils pour devenir un formateur confirmé dans les compétences d'animation. En vue de dispenser avec assurance des formations actives entraînant les apprenants dans une véritable dynamique d'apprentissage.

LES AXES DE LA FORMATION :

Mission 1 : Formation sur les « démarches, méthodes et techniques pédagogiques ».

1. Le rôle du formateur

Evaluation des besoins des apprenants
Identifier les paramètres de la communication pédagogique avec les apprenants.

2. Les démarches, méthodes, et techniques pédagogiques et leurs indications

Les démarches pédagogiques
Les méthodes de base et les méthodes dérivées
Les techniques pédagogiques (l'exposé, les exercices, l'étude de cas, le débat, l'enquête, la conduite de projets, etc.)
Les supports : indications et limites

Mission 2 : Formation relative aux « Applications pédagogiques ».

1. La préparation des séances

Ciblage du groupe et formulation des objectifs
Construction des séances : progressivité et équilibrage

2. Les réactions de groupe

Éléments de dynamique des groupes
Exercice d'application

3. La présentation orale efficace

Structuration, aisance, animation

4. Le Brainstorming en formation

- A quoi sert un Brainstorming ?
- Comment faire un Brainstorming ?
- Comment exploiter un Brainstorming ?

5. L'animation des phases interactives (débat)

- Gestion de la dynamique du groupe
- Gestion des difficultés et des tensions éventuelles

6. Entraînement pratique et animation d'une séquence de formation par quelques apprenants

Mission 3 : Formation grand public et formation à la carte

1. Ingénierie, ingénierie de formation, ingénierie pédagogique : De quoi parle-t-on ?

- Prendre connaissance de l'existence de différents types d'ingénierie
- Comprendre les différents types de problématiques, source de commande de formation pour une organisation

2. Le processus d'ingénierie de formation : les différentes phases

- Comprendre les différentes phases de travail nécessaire à la réponse à une commande d'ingénierie
 - Etre capable de décrire et analyser un contexte
 - Etre capable de conduire une étude de besoins

3. L'ingénierie pédagogique et le référentiel de formation

- Etre capable de formuler des buts, objectifs généraux et objectifs opérationnels à une action d'ingénierie
- Etre capable d'organiser la réponse opérationnelle à une demande de formation
- Etre capable de prendre en compte les situations d'intervention face à un groupe

DUREE DE LA FORMATION :

Cette formation est organisée en une session de **13 jours**, à raison de **6h par jour** . :

Mission 1 : Formation sur les « démarches, méthodes et techniques pédagogiques ».

1. Le rôle du formateur (2 jour)
2. Les démarches, méthodes, et techniques pédagogiques et leurs indications (3 jours)

Mission 2 : Formation relative aux « Applications pédagogiques ».

1. La préparation des séances (2 jour)
2. Les réactions de groupe (2 jours)
3. La présentation orale efficace (2 jour)
4. Le Brainstorming en formation (3 jours)
5. L'animation des phases interactives (2 jour)
6. Entraînement pratique et animation d'une séquence de formation par quelques apprenants (3 jours)

Mission 3 : Formation grand public et formation à la carte.

1. Ingénierie, ingénierie de formation, ingénierie pédagogique : De quoi parle-t-on ? (2 jours)
2. Le processus d'ingénierie de formation : les différentes phases (2 jours)
3. L'ingénierie pédagogique et le référentiel de formation (2 jours)

SUPPORTS PEDAGOGIQUES ET LIEU DE LA FORMATION

La formation aura lieu au Centre de Documentation Numérique et de Formation Pédagogique et Professionnelle, à la Faculté des Lettres et Sciences Humaines de Sfax. Un support de formation sera préparé par le formateur.

DUREE DE LA FORMATION

La durée de formation est de **25 jours par session à raison de 6 h par jour.**

SUPPORTS PEDAGOGIQUES ET LIEU DE LA FORMATION :

- ✓ La formation aura lieu au Centre de Documentation Numérique et de Formation Pédagogique et Professionnelle, à la Faculté des Lettres et Sciences Humaines de Sfax.
- ✓ Des ordinateurs seront mis à la disposition des apprenants.

Des supports de formation seront préparés par le consultant.

RESERVE DE PROPRIETE:

Les documents, notes, fichiers, base de données, etc destinées à cette formation seront mis à la disposition des apprenants. Ils seront la propriété exclusive du Centre de Documentation Numérique et de Formation Pédagogique et Professionnelle à la fin de la mission.

A cette fin, le consultant devrait soumettre les supports pédagogiques (version numérique) utilisés lors de cette formation au Centre de Documentation Numérique et de Formation Pédagogique et Professionnelle.

Le CDNFP se réserve le droit de permettre au consultant de réutiliser ou non les sources pour la dite formation. Aucune reproduction ne peut être tolérée si elle n'est pas autorisée explicitement et par écrit par le CDNFP.

Toute reproduction, intégrale ou partielle, est totalement interdite ou systématiquement soumise à l'autorisation de la FLSHS.

MODE DE SELECTION DE CONSULTANT

Le mode de sélection est celui du consultant individuel (personne physique) selon les directives de la Banque Mondiale. Toute candidature émanant d'un bureau ou d'un groupement de consultants sera **exclue**. Tout consultant travaillant dans le secteur public tunisien doit fournir une **autorisation préalable** de son Ministère de tutelle. Cependant, les consultants individuels appartenant à un bureau ou à un groupement peuvent présenter des **candidatures individuelles**. Une commission de sélection des candidatures établira un classement des candidatures selon un barème de notation des qualifications techniques de l'expert comme suit :

Les qualifications en rapport avec la nature de la mission :

- ✓ La pertinence de CV,
- ✓ Les expériences générales en technologies de l'information et de la Communication,
- ✓ Les références récentes en mission de formation similaires,
- ✓ La connaissance du contexte local (missions accomplies en Tunisie, participation à des manifestations ou actions antérieures en Tunisie, maîtrise de la langue arabe, connaissance de l'organisation administrative, etc).

Le candidat le mieux classé sera contacté pour assister à la séance de négociation de son offre financière et de son contrat.